

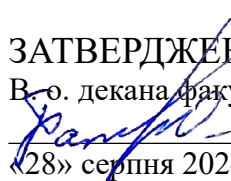
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет  
соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти  
Кафедра  
соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені  
Т. Сосновської

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету

 (Палилюцько О.М.)  
«28» серпня 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова 1**

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь	Бакалавр
освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
мова викладання	Українська, англійська

м. Кам'янець-Подільський  
2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

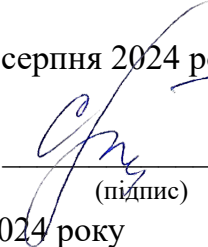
Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти  
«Кам'янець-Подільський державний інститут»  
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. **Марчак Т.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
2. **Волощук М. Б.**, викладач, магістр, керівник відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи (міжнародна діяльність)

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т. Сосновської

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри  (Столяренко О.Б.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«28» серпня 2024 року

## 1. Мета навчальної дисципліни

### 1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі, фахової, професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Формування системи знань з професійної лексики та комунікації у сфері фінансів, банківської справи, страхування, а також фондового ринку та для опанування етикету ділового усного і писемного мовлення та вдосконалити набуті на попередньому етапі навчання загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, граматичної, лексичної).

Формування й розвиток уміння студентів вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови, уміння сприймати на слух різножанрові автентичні тексти, сприяти набуттю навичок практичного оволодіння та застосування іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики, зумовленої потребами різних сфер діяльності людини (особистої, професійної, освітньої та ін.), уміння застосовувати отримані знання в професійній та діловій сфері, при оцінюванні конкретної ситуації, сприяти оволодінню уміннями та навичками, які потрібні у професійній діяльності.

### 1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. <b>ЗК09.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК02.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. <b>СК09.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації. <b>СК10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. <b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

### 1.3. Програмні результати навчання:

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПР12.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
--------------------------------------	---

**ПР15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

## 2. Опис навчальної дисципліни

### 1. Найменування показників:

- 1.1. Кількість кредитів – 3
- 1.2. Загальна кількість годин – 90 год.
- 1.3. Кількість модулів – 1
- 1.4. Кількість змістових модулів – 2
- 1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) – реферат

### 2. Характеристика навчальної дисципліни:

- 2.1. Форма навчання – денна, заочна
- 2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна
- 2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – основи економічної освіти

## 3. Обсяг навчальної дисципліни

### 3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

#### My profession and English-speaking countries

##### Тема 1. Мови спілкування.

Загальна кількість мов у світі. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Відмінність між англійським та американським варіантами англійської мови. Граматика: вивчення особливостей вживання Present Simple. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артикля - Article

##### Тема 2. Комунікація в організації

Особливості бізнес-комунікації. Обізнаність про культурне різноманіття у різних суспільствах (awareness of cultural dissimilarity). Різниця значення понять *employee* та *employer*. Communication is a vital management component to any organization. Побудова комунікаційної стратегії. Основні мовні засоби, які допомагають в розумінні висловлювань про спілкуванні у компанії та фірмі, ввічливі вирази, застосування діалогічного мовлення та лексичного матеріалу, лексичний матеріал у обговоренні теми, комунікації у бізнес-сфері.

##### Тема 3. Фінанси та фінансова система / Finance and financial system

Ознайомлення з лексичним матеріалом з теми «Finance and financial system», застосування лексичного матеріалу з теми, розвиток усного мовлення обговорення з використанням основних фраз та понять з теми.

Граматика: Іменник, вживання іменника в англійській мові. Вивчення особливостей вживання Present Simple.

##### Тема 4. Фінанси і фінансист / Finance and financier

Поняття про фінанси, роль фінансиста та позиції на підприємстві та в організаціях.

Граматика: вивчення особливостей вживання Present Simple. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артикля the з власними назвами.

##### Тема 5. Працевлаштування. “Want Ads”

Поняття про рекламу про вакансії роботи та особливості пошуку роботи. Робота з рекламою та причини використання оголошень про роботу.

Граматики: вивчення особливостей вживання Present Simple. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артикля the з власними назвами.

### **Тема 6. США / The USA**

Географічне положення США, соціально-економічні особливості життя, політична система та державний устрій.

Опрацювання тематичної лексики з теми.

Робота з картою. Розвиток усного та писемного мовлення.

Граматики: Функціонування прикметників в англійській мові. Утворення та вживання Present Simple Passive. Утворення та вживання Passive Voice в англійській мові.

### **Тема 7. Нью-Йорк / New York**

Територія та визначні місця Нью-Йорку, його значення, суспільство у Нью-Йорку. Опрацювання тематичної лексики з теми. Робота з картою. Розвиток усного та писемного мовлення.

Граматики: Ступені порівняння прикметників в англійській мові. Утворення та вживання Present Simple Passive.

### **Тема 8. Україна, географічне положення і клімат / Ukraine, its geographical position and climate**

Україна на мапі світу, визначні місця, державний устрій, природа та традиції. Опрацювання тематичної лексики з теми. Робота з картою. Розвиток усного та писемного мовлення.

Граматики: Порядкові числівники в англійській мові. Утворення та вживання Past Simple Passive.

### **Змістовний модуль 2. Професія фінансиста, соціальні та фінансово-економічні процеси**

#### **Тема 9. Професія фінансиста**

Тема «Професія фінансиста», ознайомлення із лексикою до теми, порівняння особливостей роботи та оплати праці фінансиста в США та Україні.

Робочий простір фінансиста (What is the workplace of a Financier like?). Заробітна плата фінансиста (How much does Financier earn?)

Граматики: Функціонування різних видів дієслів в писемному мовленні.

#### **Тема 10. Типи та діяльність банківських закладів**

Типи банківських закладів. Комерційні банки, їх роль та діяльність

Граматики: Іменник, вживання іменника в англійській мові. Вивчення особливостей вживання Present Simple.

#### **Тема 11. Українська торговельна політика. Стратегія інтеграції в світову торгівлю / Ukraine's trade policy. A strategy for integration into global trade**

Ukraine's trade policy. A strategy for integration into global trade. Ukraine's trade policy (tasks and communication)

Особливості інтеграції та розвиток торговельної стратегії України, Економіка України та світова економіка. Політика відкритості в економіці. Поняття про «Європейський вибір» та Всесвітня Торговельна Організація. Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматики: Основні дієслова в англійській мові. Функціонування основного та допоміжного дієслова в утворенні Present Simple

#### **Тема 12. Аграрний сектор України / Agrarian sector of Ukraine**

Поняття про слово «аграрний». Економіка та сільське господарство України, географічні та соціально-економічні особливості. Опрацювання тематичної лексики з теми. Граматики: Вживання Past Simple в англійській мові.

#### **Тема 13. Традиційна економіка / Traditional economy**

Поняття про традиційну економіку. Особливості виробництва і підприємства згідно концепції традиційної економіки. Опрацювання тематичної лексики з теми. Граматика: Вживання Present Simple в англійській мові, значення.

#### **Тема 14. Економіка України / Economy of Ukraine**

Економічна система України, структура. Граматика: Вживання Present Continuous в англійській мові, значення.

#### **Тема 15. Бізнес / Business**

Поняття про бізнес, структуру бізнесу, роль бізнесу в розвитку економіки. Виробництво та відповідальність. Форми організації бізнесу. Граматика: Відмінність вживання Past Simple і Past Continuous в англійській мові, їх значення.

#### **Тема 16. Банківський бізнес / Banking business**

Поняття про банківський бізнес. Послуги банку: послуги поточного рахунку (Current account services), послуги депозитного рахунку (Deposit account services), послуги ощадливого рахунку (Savings account services) та ін.

Граматика: Особливості вживання Past Simple і Past Perfect в англійській мові, особливості вживання основних дієслів.

#### **Тема 17. Попит / Demand**

Поняття про попит. Економічна система та попит на ринку товарів і послуг. Закон попиту.

Граматика: Особливості вживання Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.

#### **Тема 18. Фонди та фінансування бізнесу.**

Фінансування бізнесу. Види фінансування. Поняття про фонди.

Граматика: Відмінності у вживанні Present Perfect Continuous і Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.

### **3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни**

#### **3.2.1. Очна (денна)**

##### **1) Програма навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
<b>Змістовий модуль 1. My profession and English-speaking countries</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1. Мови спілкування.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	
<b>Тема 2. Комунікація в організації</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	
<b>Тема 3. Фінанси та фінансова система / Finance and financial system</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 4. Фінанси і фінансист / Finance and financier</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5. Працевлаштування. “Want Ads”.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 6. США / The USA</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 7. Нью-Йорк / New York</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 8. Україна, географічне положення і клімат / Ukraine, its</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
geographical position and climate							
<b>Змістовий модуль 2. Професія фінансиста, соціальні та фінансово-економічні процеси</b>		-	40			18	
Тема 9. Професія фінансиста	6		4			2	
Тема 10. Типи та діяльність банківських закладів	6		4			2	
Тема 11. Українська торгівельна політика. Стратегія інтеграції в світову торгівлю / Ukraine's trade policy. A strategy for integration into global trade	6		4			2	
Тема 12. Аграрний сектор України / Agrarian sector of Ukraine	6		4			2	
Тема 13. Традиційна економіка / Traditional economy	6		4			2	
Тема 14. Економіка України / Economy of Ukraine	6		4			2	
Тема 15. Бізнес / Business	5		4			1	
Тема 16. Банківський бізнес / Banking business	6		4			2	
Тема 17. Попит / Demand	5		4			1	
Тема 18. Фонди та фінансування бізнесу.	6		4			2	
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>52</b>			<b>34</b>	

## 2) Темі та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Мови спілкування.	Загальна кількість мов у світі. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Відмінність між англійським та американським варіантами англійської мови. Граматика: вивчення особливостей вживання Present Simple. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артиклю - Article	2
2	Тема 2. Комунікація в організації	Особливості бізнес-комунікації. Обізнаність про культурне різноманіття у різних суспільствах (awareness of cultural dissimilarity). Різниця значення понять <i>employee</i> та <i>employer</i> . Communication is a vital management component to any organization. Побудова комунікаційної стратегії. Основні мовні засоби, які допомагають в розумінні	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		висловлювань про спілкуванні у компанії та фірмі, ввічливі вирази, застосування діалогічного мовлення та лексичного матеріалу, лексичний матеріал у обговоренні теми, комунікації у бізнес-сфері.	
<b>Всього</b>	2		4

## 3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
<b>Всього</b>			

## 4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>My profession and English-speaking countries</b>			
1	Тема 3. Фінанси і фінансова система / Finance and financial system	Ознайомлення з лексичним матеріалом з теми «Finance and financial system», застосування лексичного матеріалу з теми, розвиток усного мовлення обговорення з використанням основних фраз та понять з теми. Грамматика: Іменник, вживання іменника в англійській мові. Вивчення особливостей вживання Present Simple.	2
2	Тема 4. Фінанси і фінансист / Finance and financier	Поняття про фінанси, роль фінансиста та позиції на підприємстві та в організаціях. Грамматика: вивчення особливостей вживання Present Simple. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артикля the з власними назвами.	2
3	Тема 6. США / The USA	Географічне положення США, соціально-економічні особливості життя, політична система та державний устрій. Опрацювання тематичної лексики з теми. Робота з картою. Розвиток усного та писемного мовлення. Грамматика: Функціонування прикметників в англійській мові. Утворення та вживання Present Simple Passive. Утворення та вживання Passive Voice в англійській мові.	2
4	Тема 7. Нью-Йорк / New York	Територія та визначні місця Нью-Йорку, його значення, суспільство у Нью-Йорку. Опрацювання тематичної лексики з теми. Робота з картою. Розвиток усного та писемного мовлення.	2



№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		Граматика: Ступені порівняння прикметників в англійській мові. Утворення та вживання Present Simple Passive.	
5	Тема 8. Україна, географічне положення і клімат / Ukraine, its geographical position and climate	Україна на мапі світу, визначні місця, державний устрій, природа та традиції. Опрацювання тематичної лексики з теми. Робота з картою. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматика: Порядкові числівники в англійській мові. Утворення та вживання Past Simple Passive.	2
<b>Змістовий модуль 2. Професія фінансиста, соціальні та фінансово-економічні процеси</b>			
6	Тема 9. Професія фінансиста	Тема «Професія фінансиста», ознайомлення із лексикою до теми, порівняння особливостей роботи та оплати праці фінансиста в США та Україні. Робочий простір фінансиста (What is the workplace of a Financier like?). Заробітна плата фінансиста (How much does Financier earn?) Граматика: Функціонування різних видів дієслів в писемному мовленні.	4
7	Тема 10. Типи та діяльність банківських закладів	Типи банківських закладів. Комерційні банки, їх роль та діяльність Граматика: Іменник, вживання іменника в англійській мові. Вивчення особливостей вживання Present Simple.	4
8	Тема 11. Українська торгівельна політика. Стратегія інтеграції в світову торгівлю / Ukraine's trade policy. A strategy for integration into global trade	Ukraine's trade policy. A strategy for integration into global trade. Ukraine's trade policy (tasks and communication) Особливості інтеграції та розвиток торгівельної стратегії України, Економіка України та світова економіка. Політика відкритості в економіці. Поняття про «Європейський вибір» та Всесвітня Торговельна Організація Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматика: Основні дієслова в англійській мов. Функціонування основного та допоміжного дієслова в утворенні Present Simple	4
9	Тема 12. Аграрний сектор України / Agrarian sector of Ukraine	Поняття про слово «аграрний». Економіка та сільське господарство України, географічні та соціально-економічні особливості. Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення.	4

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		Граматики: Вживання Past Simple в англійській мові.	
10	Тема 13. Традиційна економіка / Traditional economy	Поняття про традиційну економіку. Особливості виробництва і підприємства згідно концепції традиційної економіки. Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматики: Вживання Present Simple в англійській мові, значення.	4
11	Тема 14. Економіка України / Economy of Ukraine	Економічна система України структура Граматики: Вживання Present Continuous в англійській мові, значення. Вживання в англійській мові Present Continuous, значення допоміжного дієслова та закінчення – ing.	4
12	Тема 15. Бізнес / Business	Поняття про бізнес, структуру бізнесу, роль бізнесу в розвитку економіки. Виробництво та відповідальність. Форми організації бізнесу. Граматики: Відмінність вживання Past Simple і Past Continuous в англійській мові, їх значення.	4
13	Тема 16. Банківський бізнес / Banking business	Поняття про банківський бізнес. Послуги банку: послуги поточного рахунку (Current account services), послуги депозитного рахунку (Deposit account services), послуги ощадливого рахунку (Savings account services) та ін. Граматики: Особливості вживання Past Simple і Past Perfect в англійській мові, особливості вживання основних дієслів.	4
14	Тема 17. Попит / Demand	Поняття про попит. Економічна система та попит на ринку товарів і послуг. Закон попиту. Граматики: Особливості вживання Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	4
15	Тема 18. Фонди та фінансування бізнесу.	Фінансування бізнесу. Види фінансування. Поняття про фонди. Граматики: Відмінності у вживанні Present Perfect Continuous і Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	4
<b>Всього</b>			<b>52</b>

#### 5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Всього</b>			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Мови спілкування.	Відмінність між англійським та американським варіантами мови.	2
2	Тема 2. Комунікація в організації	Побудова комунікаційної стратегії. Основні мовні засоби, які допомагають в розумінні висловлювань про спілкуванні у компанії та фірмі	2
3	Тема 3. Фінанси та фінансова система / Finance and financial system	Використання основних фраз та понять з теми.	2
4	Тема 4. Фінанси і фінансист / Finance and financier	Роль фінансиста на підприємстві та в організації.	2
5	Тема 5. Працевлаштування. "Want Ads"	Робота з рекламою та причини використання оголошень про роботу.	2
6	Тема 6. США / The USA	Політична система та державний устрій США. Грамматика: Утворення та вживання Passive Voice в англійській мові.	2
7	Тема 7. Нью-Йорк / New York	Територія та визначні місця Нью-Йорку, його значення, суспільство у Нью-Йорку	2
8	Тема 8. Україна, географічне положення і клімат / Ukraine, its geographical position and climate	Україна на мапі світу. Географічне положення, історичний дискурс розвитку країни. Особливості клімату	2
9	Тема 9. Професія фінансиста	Заробітна плата фінансиста (How much does Financier earn?)	2
10	Тема 10. Типи та діяльність банківських закладів	Комерційні банки, їх роль та діяльність	2
11	Тема 11.	Особливості інтеграції та розвиток	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	Українська торгівельна політика. Стратегія інтеграції в світову торгівлю / Ukraine's trade policy. A strategy for integration into global trade	торгівельної стратегії України.	
12	Тема 12. Аграрний сектор України / Agrarian sector of Ukraine	Економіка та сільське господарство України, географічні та соціально-економічні особливості.	2
13	Тема 13. Традиційна економіка / Traditional economy	Особливості виробництва і підприємства згідно концепції традиційної економіки.	2
14	Тема 14. Економіка України / Economy of Ukraine	Економічна система України, структура.	2
15	Тема 15. Бізнес / Business	Виробництво та відповідальність. Форми організації бізнесу.	1
16	Тема 16. Банківський бізнес / Banking business	Послуги банку: послуги поточного рахунку (Current account services), послуги депозитного рахунку (Deposit account services), послуги ощадливого рахунку (Savings account services) та ін.	2
17	Тема 17. Попит / Demand	Економічна система та попит на ринку товарів і послуг. Закон попиту.	1
18	Тема 18. Фонди та фінансування бізнесу.	Фінансування бізнесу. Види фінансування.	2
<b>Всього</b>			<b>34</b>

### 3.2.2. ЗАОЧНА

#### 1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
<b>Модуль 1</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>82</b>	
<b>Змістовий модуль 1. My profession and English-</b>		<b>2</b>	<b>6</b>			<b>34</b>	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
speaking countries							
Тема 1. Мови спілкування/Languages of communication.	8	2				6	
Тема 2. Комунікація в організації/Communication in organisation	8		2			6	
Тема 3. Фінанси та фінансова система / Finance and financial system	8					6	
Тема 4. Finance and financier / Фінанси і фінансист.	4					4	
Тема 5. Працевлаштування. “Want Ads”.	4					4	
Тема 6. США / The USA	8		2			4	
Тема 7. Нью-Йорк / New York	4					4	
Тема 8. Україна, географічне положення і клімат / Ukraine, its geographical position and climate	4					4	
Змістовий модуль 2. Професія фінансиста, соціальні та фінансово-економічні процеси						48	
Тема 9. Професія фінансиста	8		2			6	
Тема 10. Типи та діяльність банківських закладів	4					4	
Тема 11. Українська торгівельна політика. Стратегія інтеграції в світову торгівлю / Ukraine’s trade policy. A strategy for integration into global trade	6					6	
Тема 12. Аграрний сектор України / Agrarian sector of Ukraine	6					6	
Тема 13. Traditional economy / Традиційна економіка	6					6	
Тема 14. Економіка України / Economy of Ukraine	4					4	
Тема 15. Бізнес / Business	4					4	
Тема 16. Банківський бізнес / Banking business	4					4	
Тема 17. Попит / Demand	4					4	
Тема 18. Фонди та фінансування бізнесу.	4					4	
<b>Всього:</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>82</b>	

## 1) Темі та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Мови спілкування.	Загальна кількість мов у світі. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Відмінність між англійським та американським варіантами англійської мови. Граматика: вивчення особливостей вживання Present Simple. Вивчення ситуацій та	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		специфічних особливостей вживання артиклю - Article	
<b>Всього</b>			<b>2</b>

## 2) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
<b>Всього</b>			

## 3) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 2. Комунікація в організації	Особливості бізнес-комунікації. Обізнаність про культурне різноманіття у різних суспільствах (awareness of cultural dissimilarity). Різниця значення понять <i>employee</i> та <i>employer</i> . Communication is a vital management component to any organization. Побудова комунікаційної стратегії. Основні мовні засоби, які допомагають в розумінні висловлювань про спілкуванні у компанії та фірмі, ввічливі вирази, застосування діалогічного мовлення та лексичного матеріалу, лексичний матеріал у обговоренні теми, комунікації у бізнес-сфері.	2
2	Тема 6. США / The USA	Географічне положення США, соціально-економічні особливості життя, політична система та державний устрій. Опрацювання тематичної лексики з теми. Робота з картою. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматика: Функціонування прикметників в англійській мові. Утворення та вживання Present Simple Passive. Утворення та вживання Passive Voice в англійській мові.	2
3	Тема 9. Професія фінансиста	Тема «Професія фінансиста», ознайомлення із лексикою до теми, порівняння особливостей роботи та оплати праці фінансиста в США та Україні. Робочий простір фінансиста (What is the workplace of a Financier like?). Заробітна плата фінансиста (How much does Financier earn?) Граматика: Функціонування різних видів дієслів в писемному мовленні.	2
<b>Всього</b>			<b>6</b>

## 4) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>			
1	Тема 1. Мови спілкування.	Відмінність між англійським та американським варіантами англійської мови. Грамматика: вивчення особливостей вживання Present Simple. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артикля - Article	6
2	Тема 2. Комунікація в організації	Побудова комунікаційної стратегії. Основні мовні засоби, які допомагають в розумінні висловлювань про спілкуванні у компанії та фірмі	6
3	Тема 3. Фінанси та фінансова система / Finance and financial system	Використання основних фраз та понять з теми.	6
4	Тема 4. Фінанси і фінансист / Finance and financier	Роль фінансиста на підприємстві та в організації.	4
5	Тема 5. Працевлаштування. "Want Ads"	Робота з рекламою та причини використання оголошень про роботу.	4
6	Тема 6. США / The USA	Політична система та державний устрій США.	4
7		Грамматика: Утворення та вживання Passive Voice в англійській мові.	
8	Тема 7. Нью-Йорк / New York	Територія та визначні місця Нью-Йорку, його значення, суспільство у Нью-Йорку	4
9	Тема 8. Україна, географічне положення і клімат / Ukraine, its geographical position and climate	Україна на мапі світу. Географічне положення, історичний дискурс розвитку країни. Особливості клімату	6
10	Тема 9. Професія фінансиста	Заробітна плата фінансиста (How much does Financier earn?)	6
11		Грамматика: Функціонування різних видів дієслів в писемному мовленні.	
12	Тема 10. Типи та діяльність банківських закладів	Комерційні банки, їх роль та діяльність	4
13		Грамматика: Іменник, вживання іменника в	

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		англійській мові. Вивчення особливостей вживання Present Simple.	
14	Тема 11. Українська торгівельна політика. Стратегія інтеграції в світову торгівлю / Ukraine's trade policy. A strategy for integration into global trade	Особливості інтеграції та розвиток торгівельної стратегії України.	6
15		Грамматика: Основні дієслова в англійській мов. Функціонування основного та допоміжного дієслова в утворенні Present Simple	
16	Тема 12. Аграрний сектор України / Agrarian sector of Ukraine	Економіка та сільське господарство України, географічні та соціально-економічні особливості.	4
17		Робота з картою. Розвиток усного та писемного мовлення. Грамматика: Вживання Past Simple в англійській мові.	
18	Тема 13. Традиційна економіка / Traditional economy	Особливості виробництва і підприємства згідно концепції традиційної економіки.	4
19		Грамматика: Вживання Present Simple в англійській мові, значення.	
20	Тема 14. Конституція України / The Constitution of Ukraine	Основні положення Конституції України. Поняття про закон. Основні положення головного закону країни.	4
21		Грамматика: Вживання Present Continuous в англійській мові, значення. Вживання в англійській мові Present Continuous, значення допоміжного дієслова та закінчення –ing.	
22	Тема 15. Бізнес /	Виробництво та відповідальність. Форми	2



№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	Business	організації бізнесу.	
23		Граматика: Відмінність вживання Past Simple і Past Continuous в англійській мові, їх значення	2
24	Тема 16. Банківський бізнес / Banking business	Послуги банку: послуги поточного рахунку (Current account services).	2
25		Послуги депозитного рахунку (Deposit account services), послуги ощадливого рахунку (Savings account services) та ін.	2
26	Тема 17. Попит / Demand	Економічна система та попит на ринку товарів і послуг.	2
27		Закон попиту. Опрацювання тематичної лексики з теми.	2
28	Тема 18. Фонди та фінансування бізнесу.	Фінансування бізнесу. Види фінансування.	2
29		Граматика: Відмінності у вживанні Present Perfect Continuous і Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	2
<b>Всього</b>			<b>82</b>

#### **4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання**

**4.1.** Методи навчання: лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально-ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.

**4.2.** Форми та методи оцінювання: тестування; вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різнорівневих індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота.

**4.3.** Форми та методи підсумкового контролю: залік.

#### **5. Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- залік;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- аналітичні реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

- розрахункові роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 6. Розподіл балів, які отримують студенти

**6.1.** Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

**6.2.** Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркового дисциплін:

**6.2.1.** Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для денної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
40 %					60 %				100
T1	T2	T3	...	T8	T9	T10	...	T18	

**6.2.2.** Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для заочної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль	Рейтингова
------------------	------------

МКР					Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення				(підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік	
60 %					40 %				100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	...	T18		

## 7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

**7.3.** Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

**7.4.** Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

## **8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Робоча програма з дисципліни (розглянута та схвалена на засіданні кафедри)
2. Плани занять, конспекти лекцій
3. Перелік основної та додаткової літератури
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з комплектами завдань
5. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо
6. Засоби поточного контролю
7. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни.
8. Електронний підручник
9. Методичні розробки для проведення окремих занять

## **9. Рекомендовані джерела інформації**

### **9.1. Нормативно-правова база**

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту»/ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

### **9.2. Основна література**

1. Акмалдінова О. М., Будко Л. В. Англійська мова : навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ : видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2009. 184 с.
2. Богацький І. С. Бізнес-курс англійської мови. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2006. 352 с.
3. Борисова А. О. English for economists. Англійська для економістів. А. О. Борисова [та ін.]; Харківський державний університет харчування та торгівлі. Харків : ХДУХТ, 2015. 180 с.
4. Борисова А. О., Архипова В. О., Муравйова О. М. English for Accounting and Finance : навч.-метод. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. 199 с.
5. Голіцинський Ю. Б. Збірник вправ з граматики англійської мови. Київ : Знання, 2009. 448 с.
6. Кошіль Наталія, Рибіна Наталія, Собчук Людмила. Business English (навч. посіб.). Тернопіль : Видавництво ТНЕУ «Економічна думка», 2010. 250 с.

7. Пазюк Л. К. Граматика англійської мови. Київ : Знання, 2004. 349 с.
8. Пінська О. В. Ділова англійська мова. Київ : Знання, 1998. 140 с.
9. Радіус О. А. 360 Exercises for Mastering English Grammar : навч. посіб. Одеса : ОНАЗ, 2011. 215 с.
10. Навчальні завдання з читання англійською мовою для студентів-економістів : навч.-метод. посіб. Упоряд. Н.В. Белканія. Київ : МАУП, 2004. 44 с.

#### Додаткова література

11. Фіщенко О. П., Ярцева Г. В., Абраджіоні С. О., Борисова А. О., Дзюба В. К., Камаєва Л. Д., Карпенко О. В., Неснова І. А., Пащенко Л. В., Погожих Г. М., Чабан Г. П. English. Найкращі 1000 тем. Харків : Веста, 2006. 620 с.
12. Murphy Raymond English grammar in use. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 380 p.
13. Nick Brieger & Simon Sweeney. Early Language of Business English. London: Prentice Hall, 1997.
14. Nick Brieger & Simon Sweeney. The Language of Business English. London: Prentice Hall, 1994.
15. Волощук М. Б., Левченко Я. С. § 3. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. *Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти* : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. 560 с.
16. Волощук М.Б., Топорівська Я.В. §4.3. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. *Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні*: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с. С. 270-280.
17. Chaikovska O., Voloshchuk M., Komarnitska L., Palyliulko O. Enhancing communication skills of engineering students through EFL platform-assisted project work. *Engineering for Rural Development*, 2024, 23, pp. 788–792. <https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF154.pdf> (Scopus)
18. Vlasenko Y., Zhyliak N., Voloshchuk M., Humeniuk I., Storozhuk N. Socio-psychological and socio-cultural features of communication in an inclusive educational space and in the conditions of multiculturalism. *Problems and prospects of training in higher school: Pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects*, 2023, pp. 104–121. <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7.ch7> (Scopus)
19. Шарлович З., Федорчук В. М., Волощук М. Б. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. *Інклюзія і суспільство*. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний

інститут», 2024. № 1. 88 с. С. 70-79. URL:  
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/96/94>

### Інформаційні ресурси:

1. Англійська мова для фінансистів. URL:  
<https://justschool.me/uk/corporate/financial-english>.
2. Англійська мова для фінансистів та працівників банку URL:  
<https://www.staff.ua/uk/corporate/biznes-anhliiska/finansy>
3. [Добірка](#) ресурсів для вивчення англійської мови. URL:  
<https://yappi.com.ua/posts/read/dobirka-resursiv-dlia-vyvchennia-finansovoi-anhliiskoi>
4. Англійська для економістів і фінансистів. URL:  
<https://bubbles.center/angliyska-dlya-ekonomistiv-ta-finansystiv/>
5. [Фінансова](#) англійська. URL:  
<https://www.englishdom.com/ua/course/english-for-accounting-and-finance/>
6. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. URL:  
<https://dictionary.cambridge.org/uk/dictionary/english/>
7. Англо-українські словники. URL: <https://e2u.org.ua/>.